



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - MUSICALE "NICOLA D'APOLITO"

Via Dante Alighieri, 33 - 71010 CAGNANO VARANO (FG) – tel/fax 0884-8252

Cod.Mecc.: **FGIC821005** - sito web: www.scuoladapolito.gov.it

e-mail: fgic821005@istruzione.it – pec: fgic821005@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **93032510716** – Codice Univoco per fatturazione elettronica (C.U.U.): **UFW74K**



Piano di Miglioramento (PDM) 2017/2018

Dell'istituzione scolastica FGIC821005
D'APOLITO - CAGNANO VARANO

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Risultati scolastici

Traguardi

- Rientrare nella media di abbandoni provinciali. Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio di alunni con difficoltà scolastiche. Valorizzazione dei percorsi formativi.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 2 Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 3 Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 4 Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 5 Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 6 Organizzazione delle modalità di accoglienza. (area di processo: Continuità e orientamento)
- 7 Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 8 Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 9 Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 10 Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado. (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 11 Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)

Priorità 2

Competenze chiave e di cittadinanza

Traguardi

- Prevenzione di ogni forma di discriminazione e forme di bullismo, anche informatico. Sviluppo di comportamenti civili e responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e culturali.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 2 Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri. (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 3 Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan. (area di processo: Ambiente di apprendimento)
- 4 Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni. (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 5 Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse. (area di processo: Inclusione e differenziazione)

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.	4	4	16
2	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.	4	4	16
3	Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.	5	4	20
4	Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.	5	4	20

5	Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.	4	4	16
6	Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.	3	4	12
7	Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età	5	4	20
8	Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.	5	4	20
9	Organizzazione delle modalità di accoglienza.	5	4	20
10	Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.	4	4	16
11	Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.	3	4	12
12	Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.	4	4	16
13	Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.	4	4	16
14	Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.	4	4	16
15	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.	4	4	16
16	Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.	4	4	16

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.

Risultati attesi

Riqualificare gli spazi scolastici come ambienti di apprendimento flessibili e laboratoriali. Realizzazione di attività laboratoriali individuali e di gruppo e sviluppo delle competenze trasversali.

Indicatori di monitoraggio

Acquisto e integrazione del materiale per le attività di laboratorio. Numero di progetti laboratoriali.

Modalità di rilevazione

Questionari di gradimento per gli alunni.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.

Risultati attesi

Inserimento ed apprendimento disciplinare da parte degli alunni stranieri. Prevenzione dell'insuccesso scolastico. Raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti.

Indicatori di monitoraggio

Confronto dei voti tra il 1° e 2° quadrimestre. Numero di alunni frequentanti. Percentuale di successo degli studenti che frequentano corsi di italiano.

Modalità di rilevazione

Tabelle scrutini per un'analisi comparativa. Questionari di gradimento per gli alunni

Obiettivo di processo in via di attuazione

Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze di base attraverso metodologie laboratoriali e azioni mirate. Riduzione e contrasto della dispersione scolastica e potenziamento del diritto allo studio.

Indicatori di monitoraggio

Confronto dei voti tra il 1° e 2° quadrimestre. Numero di alunni promossi a giugno. Percentuale di successo degli studenti che hanno frequentato corsi di recupero.

Modalità di rilevazione

Tabelle scrutini per un'analisi comparativa. Questionari di gradimento per gli alunni.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.

Risultati attesi

Favorire una scelta consapevole e responsabile del percorso di studi, fornendo a tutti pari opportunità di scelta. Sviluppo di comportamenti responsabili.

Indicatori di monitoraggio

Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti della scuola superiore. Monitoraggio delle iscrizioni.

Modalità di rilevazione

Registrazione su tabelle e griglie di osservazione per gli insegnanti.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.

Risultati attesi

Miglioramento degli ambienti di apprendimento e garanzia del diritto allo studio. Miglioramento delle competenze digitali degli alunni e del personale docente. Promozione dell'innovazione digitale negli atti e documenti amministrativi.

Indicatori di monitoraggio

Presenza della lim in tutte le aule dell'istituto e controllo del funzionamento della rete. Utilizzo dell'Albo Pretorio per l'Amministrazione trasparente.

Modalità di rilevazione

Monitoraggio dell'uso di laboratori, delle LIM e delle applicazioni delle didattiche laboratoriali.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.

Risultati attesi

Miglioramento degli ambienti di apprendimento. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti sani e corretti, ispirati alla convivenza civile.

Indicatori di monitoraggio

Presenza di attrezzature e arredi in dotazione. Partecipazione a gare e manifestazioni sportive. Realizzazione di progetti a favore dello sport.

Modalità di rilevazione

Monitoraggio dell'uso della palestra e delle attrezzature sportive.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età

Risultati attesi

Adozione di criteri comuni di verifica e valutazione per garantire il successo formativo degli alunni. Realizzazione di interventi didattici specifici a seguito della valutazione degli studenti.

Indicatori di monitoraggio

Elaborazione di criteri comuni per la correzione delle prove. Percentuale numero di docenti partecipanti ai gruppi di formazione-ricerca e ricaduta pratica sul proprio insegnamento.

Modalità di rilevazione

Analisi dei criteri individuati e degli strumenti utilizzati. Griglie di frequenza e partecipazione ai gruppi di lavoro.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.

Risultati attesi

Condivisione di un quadro comune di obiettivi cognitivi e comportamentali tra i diversi ordini di scuola. Valorizzazione dei percorsi formativi.

Indicatori di monitoraggio

Numero di curricula adeguati. Numero docenti partecipanti ai gruppi di lavoro. Misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alla ricaduta concreta sulle proprie pratiche di insegnamento

Modalità di rilevazione

Tabelle e griglie di presenza. Analisi delle programmazioni elaborate.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzazione delle modalità di accoglienza.

Risultati attesi

Elaborazione di un piano di accoglienza per garantire la progressiva armonizzazione dei metodi, delle metodologie e strategie didattiche comuni ai tre ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

Misura del gradimento espresso dai docenti in ordine alla ricaduta concreta sulla propria attività di insegnamento. Incontri tra gli insegnanti delle classi iniziali e terminali. Produzione di un piano.

Modalità di rilevazione

Questionario di gradimento.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.

Risultati attesi

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e personalizzati, coinvolgimento degli alunni in difficoltà e potenziamento dell'inclusione. Coinvolgimento dei soggetti esterni alla scuola.

Indicatori di monitoraggio

Progetti di inclusione. Presenza dei genitori ed enti nei gruppi di lavoro.

Modalità di rilevazione

Griglie di partecipazione dei genitori e/o esterni.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.

Risultati attesi

Miglioramento degli ambienti e del processo di apprendimento. Uso di nuove tecnologie.

Indicatori di monitoraggio

Presenza di nuovi sussidi, tecnologici e non, arredi.

Modalità di rilevazione

Uso di tabelle per la raccolta dati.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.

Risultati attesi

Formazione dei docenti nel rispetto della Legge 107. Promozione dello scambio e il confronto tra docenti. Valorizzazione del personale e sistema scolastico.

Indicatori di monitoraggio

Raccolta delle esigenze formative dei docenti. Partecipazione agli incontri di formazione. Ricaduta positiva sulla propria attività di insegnamento.

Modalità di rilevazione

Registro delle presenze. Questionari di ingresso per la rilevazione dei bisogni. Questionari di gradimento.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.

Risultati attesi

Attivo coinvolgimento della comunità esterna per favorire un maggiore successo scolastico degli alunni. Prevenzione e contrasto delle forme di bullismo e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità.

Indicatori di monitoraggio

Partecipazione agli organi collegiali, incontri scuola-famiglia- enti. Condivisione dei progetti d'istituto. Partecipazione a blog della scuola.

Modalità di rilevazione

Griglie di presenze e questionari di gradimento.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Risultati attesi

Condivisione di un quadro comune di criteri di valutazione. Adozione di criteri comuni di valutazione per la valorizzazione dei percorsi formativi.

Indicatori di monitoraggio

Numero di criteri di valutazione elaborati, condivisi e adottati. Ricadute sulla propria attività di insegnamento.

Modalità di rilevazione

Questionari di gradimento.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.

Risultati attesi

Favorire la progettualità in comune e la corresponsabilità educativa nelle attività della scuola. Prevenzione e contrasto di forme di bullismo, anche informatico.

Indicatori di monitoraggio

Partecipazione agli organi collegiali e incontri con gli insegnanti. Coinvolgimento delle famiglie nei progetti d'istituto.

Modalità di rilevazione

Griglie di partecipazione dei genitori e/o esterni durante gli incontri

Obiettivo di processo in via di attuazione

Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.

Risultati attesi

Valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture. Valorizzazione delle competenze linguistiche in riferimento all'italiano e all'inglese. Raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

Indicatori di monitoraggio

Partecipazione e condivisione del progetto Erasmus-plus.

Modalità di rilevazione

Raccolta materiali e tabelle di presenza

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.

Azione prevista

Arricchimento degli spazi laboratoriali.

Effetti positivi a medio termine

L'attività di insegnamento/apprendimento, improntata al principio della laboratorialità, offre ulteriori opportunità per valorizzare l'alunno e aiutarlo nel suo processo di formazione.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

L'attività di insegnamento/apprendimento, improntata al principio della laboratorialità, offre ulteriori opportunità per valorizzare l'alunno e aiutarlo nel suo processo di formazione.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

Obiettivo di processo

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.

Azione prevista

Corsi di formazione per alunni stranieri, sfruttando anche i linguaggi digitali e le opportunità delle ICT.

Effetti positivi a medio termine

Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio. Prevenzione dell'insuccesso scolastico.

Effetti negativi a medio termine

Non sono previsti.

Effetti positivi a lungo termine

Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio: Prevenzione dell'insuccesso scolastico

Effetti negativi a lungo termine

Non sono previsti.

Obiettivo di processo

Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.

Azione prevista

Organizzazione dei corsi di recupero/consolidamento.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione e potenziamento delle competenze di base. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Effetti negativi a medio termine

Non sono previsti.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione e potenziamento delle competenze di base. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Effetti negativi a lungo termine

Non sono previsti.

Obiettivo di processo

Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.

Azione prevista

Definire un sistema di orientamento. Progettare azioni di orientamento maggiormente mirate alla prosecuzione degli studi.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione dei percorsi formativi degli alunni.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione dei percorsi formativi degli alunni

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

Obiettivo di processo

Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.

Azione prevista

Dotazione lim per ogni classe.

Effetti positivi a medio termine

Sviluppo delle competenze digitali e contrasto di ogni forma di bullismo, anche informatico.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo delle competenze digitali e contrasto di ogni forma di bullismo, anche informatico

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

Obiettivo di processo

Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.

Azione prevista

Fornitura di sussidi e arredi sportivi.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'ambiente di apprendimento. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti sani e corretti.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dell'ambiente di apprendimento. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti sani e corretti

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono

Obiettivo di processo

Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età

Azione prevista

Formazione di una commissione costituita da insegnanti per l'elaborazione di verifiche comuni distinte per dipartimento e fasce di età. Attività di ricerca- sperimentazione

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione dei percorsi formativi. Ricaduta sulle buone pratiche di insegnamento.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono effetti negativi.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione dei percorsi formativi. Ricaduta sulle buone pratiche di insegnamento.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono effetti negativi.

Obiettivo di processo

Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.

Azione prevista

Gruppi di lavoro per la ricerca-formazione dei modelli comuni per la progettualità verticale.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione dei percorsi formativi.

Effetti negativi a medio termine

Mancato utilizzo dei modelli comuni.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione dei percorsi formativi.

Effetti negativi a lungo termine

Non sono previsti.

Obiettivo di processo

Organizzazione delle modalità di accoglienza.

Azione prevista

Elaborazione di un piano di accoglienza tra i diversi ordini.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione del percorso formativo.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione del percorso formativo.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

Obiettivo di processo

Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.

Azione prevista

Incontri programmati con le famiglie, enti ed associazioni, coinvolgimento degli alunni per il monitoraggio dei percorsi individualizzati e personalizzati. Uso di metodologie laboratoriali.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione della scuola come comunità aperta e attenta ai bisogni degli alunni e del territorio. Potenziamento dell'inclusione scolastica.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione della scuola come comunità aperta e attenta ai bisogni degli alunni e del territorio. Potenziamento dell'inclusione scolastica

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

Obiettivo di processo

Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.

Azione prevista

Favorire attività laboratoriali.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento degli ambienti di apprendimento.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono effetti negativi.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento degli ambienti di apprendimento.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono effetti negativi.

Obiettivo di processo

Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.

Azione prevista

Corsi di formazione.

Effetti positivi a medio termine

Formarsi per migliorare la propria professionalità e la propria scuola.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Formarsi per migliorare la propria professionalità e la propria scuola.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

Obiettivo di processo

Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.

Azione prevista

Incontri con le famiglie, enti, associazioni culturali presenti sul territorio per organizzare momenti e/o progetti educativi che implicano il loro coinvolgimento.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore partecipazione e condivisione della vita della scuola da parte degli operatori esterni. Favorire un maggiore successo scolastico degli alunni.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono effetti negativi.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore partecipazione e condivisione della vita della scuola da parte degli operatori esterni. Favorire un maggiore successo scolastico degli alunni.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono effetti negativi.

Obiettivo di processo

Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Azione prevista

Condivisione dei criteri di valutazione da parte dei docenti.

Effetti positivi a medio termine

Ricaduta positiva sulle pratiche di insegnamento e valorizzazione dei percorsi formativi.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono effetti negativi.

Effetti positivi a lungo termine

Ricaduta positiva sulle pratiche di insegnamento e valorizzazione dei percorsi formativi

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono effetti negativi.

Obiettivo di processo

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.

Azione prevista

Organizzare incontri con famiglie ed enti per la condivisione del piano dell'offerta formativa.

Effetti positivi a medio termine

La scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio.

Effetti negativi a medio termine

Non previsti.

Effetti positivi a lungo termine

La scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio.

Effetti negativi a lungo termine

Non previsti.

Obiettivo di processo

Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.

Azione prevista

Collegamenti con agenzie educative esterne e appartenenti ad altri Paesi.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto degli altri, della pace e del dialogo tra le culture.

Effetti negativi a medio termine

Non si prevedono.

Effetti positivi a lungo termine

Valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono.

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Incentivare la creatività dei docenti e degli studenti attraverso attività e strumenti che favoriscono e valorizzano lo spirito di iniziativa.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Favorire l'integrarsi di differenti modi di apprendere e studiare (alcuni dei quali vicini a modelli e comportamenti dei giovani d'oggi)

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti e sperimentare metodologie per evitare il rischio che l'alunno si demotivi al punto di "disperdersi".

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Favorire l'approccio progettuale da parte degli alunni nei percorsi di studio e di formazione.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Incentivare la creatività dei docenti e degli studenti attraverso attività e strumenti che favoriscono e valorizzano lo spirito di iniziativa.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età

Carattere innovativo dell'obiettivo

Acquisire un metodo che permetta di migliorare gli apprendimenti rilevabili tramite le prove oggettive somministrate ai ragazzi.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Adottare un metodo che integra i risultati della ricerca in ambito educativo in modo sostenibile e conforme agli obiettivi delle Indicazioni nazionali.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Organizzazione delle modalità di accoglienza.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sviluppare una metodologia didattica attiva che metta gli studenti al centro dei processi di apprendimento.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.

Carattere innovativo dell'obiettivo

La scuola stabilisce un legame biunivoco con il territorio di appartenenza, essa non è solo un luogo di elaborazione culturale ma anche di partecipazione civica e sociale, di cittadinanza attiva.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Incentivare la creatività dei docenti e degli studenti attraverso attività e strumenti che favoriscono e valorizzano lo spirito di iniziativa.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Formazione come sviluppo professionale e personale.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Un legame biunivoco tra la scuola e il territorio di appartenenza. La scuola attinge da esso in termini culturali e finanziari, ma si propone, a sua volta, come reale opportunità, come soggetto in grado di rispondere alle richieste provenienti dal contesto.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Consentire ai docenti la possibilità e il tempo di conoscere meglio lo studente, individuarne per tempo le difficoltà e intervenire per sostenerlo.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Fare della scuola un luogo di elaborazione culturale ma anche di partecipazione civica e sociale.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7
Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Obiettivo di processo

Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Favorire l'integrarsi di differenti modi di apprendere e studiare (alcuni dei quali vicini a modelli e comportamenti dei giovani d'oggi).

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15,
art. 1, comma 7

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle
Avanguardie Educative

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetti 1) "Danza di gruppo"			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Fis
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	1) Progetto "Incontro con l'autore" 2) Coding			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Incontri con i rappresentanti delle scuole secondarie di secondo grado, open-day per una scelta responsabile, da parte dello studente, del proprio percorso di studi.			

Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	1) Progetto Sport di classe 2) Giochi			

	Sportivi Studenteschi			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Miur
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Gruppi di lavoro-formazione per dipartimenti per l'elaborazione di criteri comuni per le verifiche.			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Gruppo di docenti di ogni ordine e grado e dipartimenti per l'elaborazione di modelli comuni di programmazione .			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Organizzazione delle modalità di accoglienza.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Incontri tra docenti delle classi terminali e iniziali dei diversi ordini. Progetto "TELETHON"			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Corsi di formazione: - Legge 107/2015 PNSD - Piano per la formazione 2016-19.			Bonus docenti.
Personale ATA	Corsi di formazione.			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetto "Tutti in acqua" Progetto "Educazione ambientale" Progetto "Daunia"			
Personale ATA				
Altre figure	Famiglie, Esperti della piscina.			

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		Fis - famiglie-Ente Parco- Associazioni

Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di gruppo per l'aggiornamento e l'utilizzazione dei criteri di valutazione, in seguito alle novità relative al D.L. n.62 del 13 aprile 2017.			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetti: 1) La scuola al cinema 2) Scuola a domicilio			
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetto Erasmus-plus realizzabile nel momento in cui verrà approvato.			Indire
Personale ATA	Collaborazione			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Progetti: 1) "Danza di gruppo"						azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
-----------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--

Obiettivo di processo

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto: "Incontro con l'autore"					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
Progetto: "IMPARARE CON SCRATCH"					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

Obiettivo di processo

Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri con le scuole del territorio, open-day.					azione (in corso)	azione (in corso)				

Obiettivo di processo

Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività sportive, partecipazione a gare.		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Gruppi di lavoro.									azione (in corso)	azione (in corso)

Obiettivo di processo

Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri.		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)				

Obiettivo di processo

Organizzazione delle modalità di accoglienza.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri							azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

Tombolata				azione (attuata o conclusa)						
-----------	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Corsi di formazione.					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

Obiettivo di processo

Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività di Educazione ambientale						azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
Progetto "Daunia"					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
Attività di nuoto						azione (in corso)	azione (in corso)			

Obiettivo di processo

Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri tra i docenti dei diversi ordini e della commissione per la valutazione degli alunni		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)					

Obiettivo di processo

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetti: 1) La scuola al cinema 2) Scuola a domicilio			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

Obiettivo di processo

Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto Erasmus Plus					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Adeguamenti degli spazi disponibili per le attività laboratoriali.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Uso flessibile degli spazi e tempi. Utilizzo di sussidi e materiali didattici appropriati.

Frequenza da parte degli alunni.

Strumenti di misurazione

Schede di monitoraggio sulla frequenza e indice di gradimento.

Criticità rilevate

Saranno valutate in itinere.

Progressi rilevati

Saranno valutati in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti stranieri.

Obiettivo di processo

Corsi di recupero/consolidamento delle competenze di base attraverso la figura del docente tutor.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Competenze linguistiche.

Strumenti di misurazione

Osservazione e ascolto.

Criticità rilevate

Da rilevare in itinere.

Progressi rilevati

Da rilevare a conclusione del percorso.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Acquisizione di competenze digitali.

Strumenti di misurazione

Osservazione diretta; rilevazione di interesse e partecipazione.

Criticità rilevate

Da rilevare in itinere.

Progressi rilevati

Da rilevare a conclusione del percorso.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Cura dell'orientamento personale e scolastico degli studenti attraverso incontri con altre scuole e la comunità attiva sul territorio.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Organizzazione di percorsi finalizzati alla conoscenza di sé e delle attitudini degli studenti. Partecipazione agli open day. Presenza dei rappresentanti delle altre scuole del territorio.

Strumenti di misurazione

Incontri studenti - docenti.

Criticità rilevate

Da valutare in itinere.

Progressi rilevati

Da valutare in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Dotazione completa delle lim e potenziamento della rete Lan/Wlan.

Obiettivo di processo

Dotazione di attrezzature sportive e arredi per la palestra.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Acquisizione delle attrezzature sportive. Miglioramento degli ambienti di apprendimento.

Strumenti di misurazione

Griglie di partecipazione degli alunni.

Criticità rilevate

Da verificare in itinere.

Progressi rilevati

Da verificare in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Elaborazione di criteri comuni per le verifiche, distinte per dipartimenti e fasce di età

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Elaborazione dei criteri e condivisione dei materiali. Partecipazione ai gruppi di lavoro. Utilizzo di prove strutturate comuni.

Strumenti di misurazione

Registro di partecipazione ai gruppi di lavoro. Produzione di materiale.

Criticità rilevate

Da valutare in itinere.

Progressi rilevati

Da valutare in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Elaborazione di modelli comuni per la progettazione in continuità verticale.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Partecipazione dei docenti ai gruppi di lavoro.

Strumenti di misurazione

Registro delle presenze. Produzione delle programmazioni..

Criticità rilevate

Nessuna.

Progressi rilevati

Partecipazione degli insegnanti agli incontri settimanali. Discussioni in merito all'elaborazione dei modelli comuni.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Organizzazione delle modalità di accoglienza.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Incontri per la progettazione di attività finalizzate al passaggio tra i diversi ordini. Incontri informativi tra docenti per un piano di accoglienza e la formazione delle classi.

Strumenti di misurazione

Registro delle presenze. Elaborazione di un piano di continuità.

Criticità rilevate

Nessuna.

Progressi rilevati

Utili scambi di informazioni. Confronto tra docenti. Maggiori possibilità di affrontare in maniera positiva il successivo ordine di scuola.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Stabilire incontri più frequenti.

Obiettivo di processo

Percorsi personalizzati e individualizzati in collaborazione con famiglie, enti, associazioni.

Obiettivo di processo

Potenziamento dei sussidi didattici e miglioramento degli arredi scolastici.

Obiettivo di processo

Promozione della crescita professionale e personale del docente per l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Partecipazione dei docenti alle iniziative formative. Condivisione dei materiali didattici. Ricaduta positiva sul proprio lavoro.

Strumenti di misurazione

Registro delle presenze e questionari di gradimento.

Criticità rilevate

Da rilevare in itinere.

Progressi rilevati

Da rilevare in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Promozione di attività che richiedono la collaborazione delle famiglie, degli enti e agenzie educative presenti sul territorio.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Frequenza degli alunni e partecipazione degli operatori esterni. Condivisione del progetto.

Strumenti di misurazione

Questionari di gradimento

Criticità rilevate

Da rilevare in itinere.

Progressi rilevati

Da rilevare in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Utilizzazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Partecipazione ai gruppi di lavoro. Utilizzo dei criteri comuni di valutazione per i diversi ambiti/discipline. Ricaduta positiva sul proprio lavoro.

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Da valutare in itinere.

Progressi rilevati

Una valutazione oggettiva.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta alle famiglie e alla comunità locale.

Data di rilevazione

18/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Coinvolgimento delle famiglie. Partecipazione degli alunni. Attività di continuità tra gli ordini coinvolti.

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Da rilevare in itinere.

Progressi rilevati

Da rilevare in itinere.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Valorizzazione dell'educazione interculturale e di dialogo tra culture diverse.

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

18/01/2018

Indicatori scelti

Esiti degli scrutini, trasferimenti e abbandoni, frequenza.

Risultati attesi

Assicurare il coinvolgimento degli alunni ed evitare gli abbandoni scolastici, favorendo il diritto allo studio e le pari opportunità.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

18/01/2018

Indicatori scelti

Questionari, osservazioni degli insegnanti.

Risultati attesi

Lo sviluppo di comportamenti civili e responsabili ispirati al rispetto degli altri e dell'ambiente.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Collegio Docenti, Consiglio di classe, interclasse, intersezione, Dipartimenti.

Persone coinvolte

Docenti, DS.

Strumenti

Sito Web.

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Sito Web.

Destinatari

Docenti.

Tempi

Fine anno scolastico

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Sito Web

Destinatari delle azioni

Docenti, famiglie, stakeholders.

Tempi

Fine anno scolastico.

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Iocolo Damiano Francesco	Dirigente Scolastico
Pelusi Carmela	Collaboratrice del DS
Frattarolo Maria Francesca	Funzione Strumentale Area 1 Gestione PTOF e Formazione
Grossi Giuseppe	Funzione Strumentale Area 2 Sostegno al lavoro dei docenti e Interventi e servizi per gli studenti
Conte Giovanni	Funzione Strumentale Area 3 Migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni BES
Polignone Libera	Referente per la Valutazione